



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO ERODOTO



A.S. 2019/20

ANALISI SINTETICA ESITI I QUADRIMESTRE

Elaborazione Gruppo NIV

ESITI PRIMO QUADRIMESTRE 2019/20

La conclusione degli scrutini relativi al primo quadrimestre rappresenta per la nostra Istituzione Scolastica un'occasione per riflettere sui risultati raggiunti e per definire i futuri obiettivi strategici, nell'ottica di un continuo **miglioramento**.

Si tratta di un primo approccio al processo di **rendicontazione sociale**, che rappresenta un'espressione di responsabilità e di trasparenza, attraverso cui tutti gli interlocutori sono messi a conoscenza dell'attuazione delle scelte, delle attività svolte, delle risorse investite e dei risultati raggiunti.

La rendicontazione sociale ha valore in sé in quanto connaturata all'autonomia ed all'esigenza di dimostrare, in modo trasparente, la ricaduta formativa che la scuola è stata capace di assicurare, valorizzando al meglio le risorse a disposizione, umane, finanziarie e di contesto sociale. Essa riflette una certa filosofia di responsabilizzazione in ordine a chi, di che cosa ed in che modo la scuola deve rispondere del proprio operato.

In questa prima fase, sono stati analizzati gli esiti del primo quadrimestre e sono stati prodotti dei grafici riepilogativi, che si riportano di seguito. Il monitoraggio del complesso sistema scuola è influenzato da molte variabili e produce svariati risultati, da quelli più prettamente scolastici a quelli amministrativi e gestionali non sempre facilmente misurabili.

A nostro parere gli **esiti** rappresentano il dato più significativo di tutta l'attività scolastica e anche quello misurabile in maniera più oggettiva. I voti del primo quadrimestre sono, poi, quelli che meglio esprimono le reali conoscenze e competenze acquisiti dagli alunni.

L'iniziativa intrapresa già da qualche anno ben si coniuga con il processo di autovalutazione più ampio previsto dal nuovo **regolamento del sistema nazionale di valutazione** (DPR 80 del 28 marzo 2013), che promuove l'esigenza di "competizione di confronto", basata sulla valutazione degli apprendimenti e delle scuole.

Il confronto degli esiti degli alunni registrati al termine del primo quadrimestre consente di rilevare la variazione del numero di alunni che si collocano nelle diverse fasce di voto: **5/6; 7/8; 9/10 delle classi III-IV-V scuola primaria e nelle fasce di voto 4/5; 6; 7/8; 9/10 delle classi I-II-III della secondaria di I grado per le discipline di Italiano, Matematica ed Inglese.**

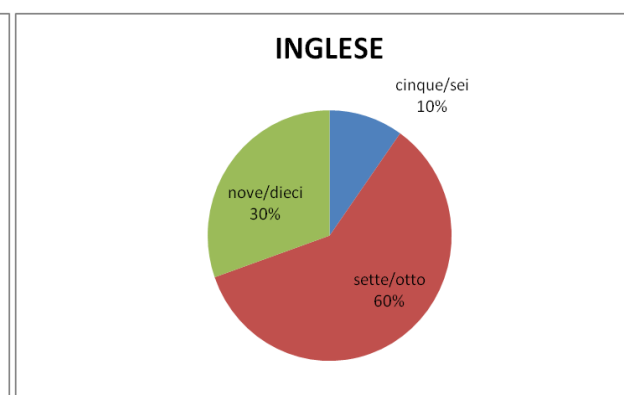
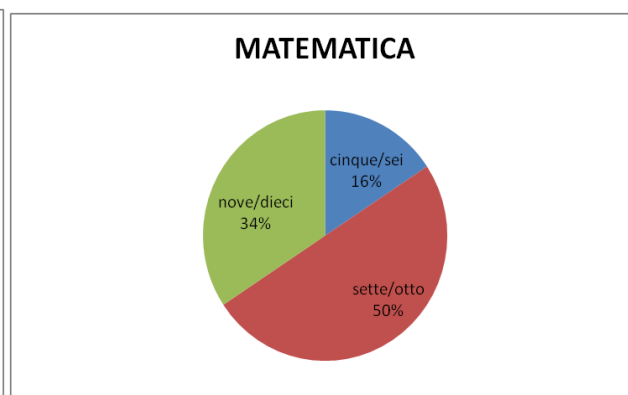
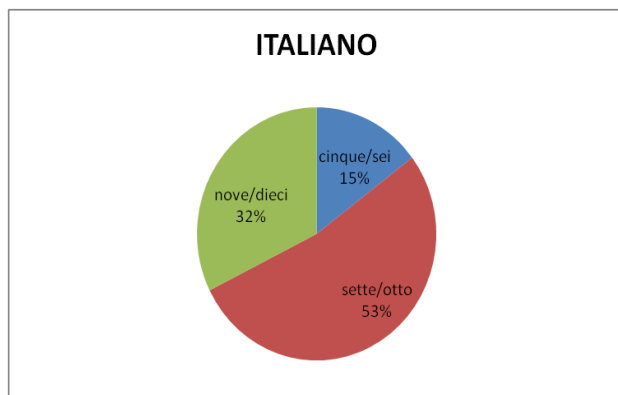
La rilevazione degli esiti al I quadrimestre ha diverse finalità:

- Verificare l'efficacia delle azioni di processo previste dal Piano di Miglioramento
- Verificare la corrispondenza tra le priorità individuate dal RAV ed il perseguimento dei traguardi previsti dall'Istituto
- Effettuare un'analisi approfondita in seno al Collegio docenti per eventuali interventi correttivi e/o compensativi necessari al raggiungimento dei traguardi

ESITI SCUOLA PRIMARIA

CLASSI TERZE Alunni N. 102

VOTI ITALIANO			VOTI MATEMATICA			VOTI INGLESE		
5/6	7/8	9/10	5/6	7/8	9/10	5/6	7/8	9/10
15	54	33	16	51	35	10	61	31

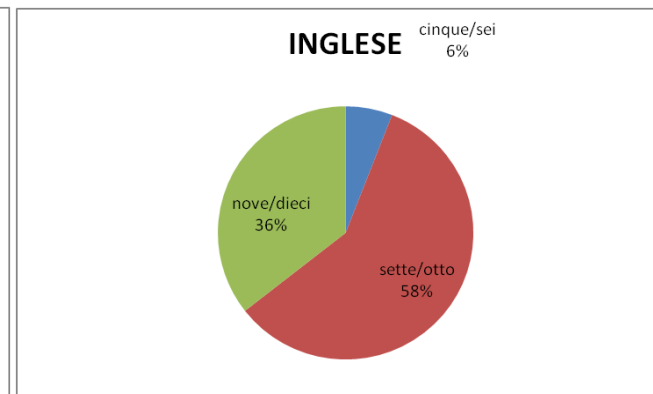
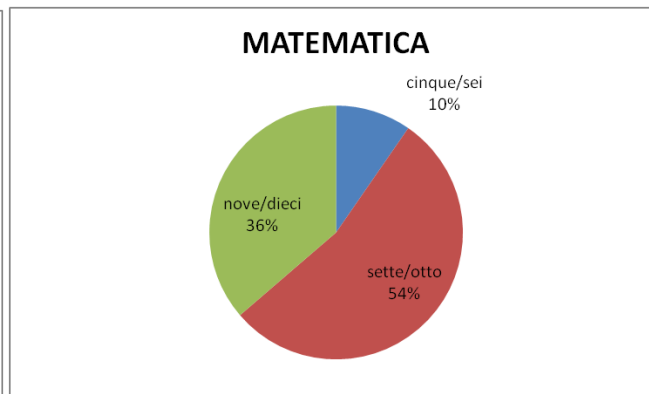
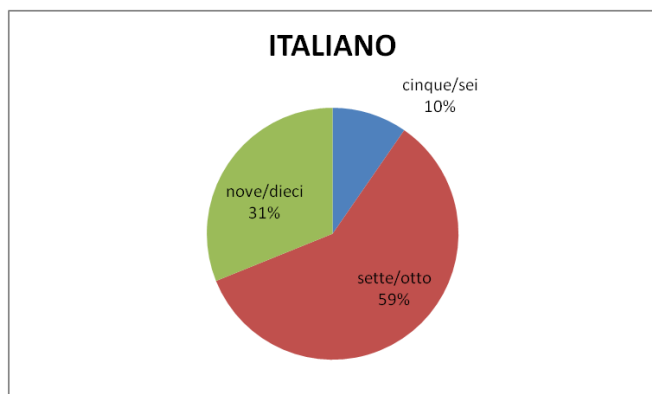


Rilevazione in percentuale per fasce di voto: fascia bassa (6)- fascia media (7/8)- fascia alta (9/10)

ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
Fascia bassa	Fascia media	Fascia alta	Fascia bassa	Fascia media	Fascia alta	Fascia bassa	Fascia media	Fascia alta
15%	53%	32%	16%	50%	34%	10%	60%	30%

CLASSI QUARTE Alunni N. 137 (135 scrutinati -2 n.c. IV A-B)

VOTI ITALIANO			VOTI MATEMATICA			VOTI INGLESE		
5/6	7/8	9/10	5/6	7/8	9/10	5/6	7/8	9/10
13	80	42	13	73	49	8	79	48

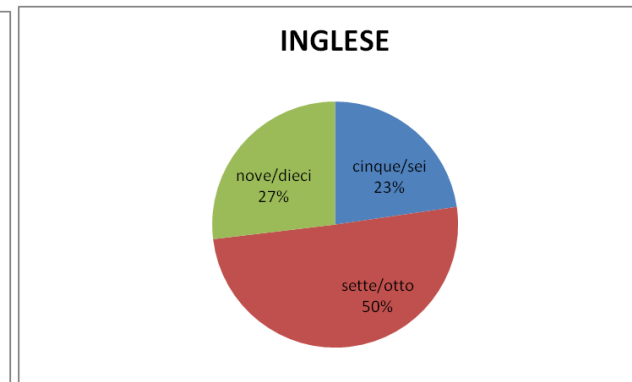
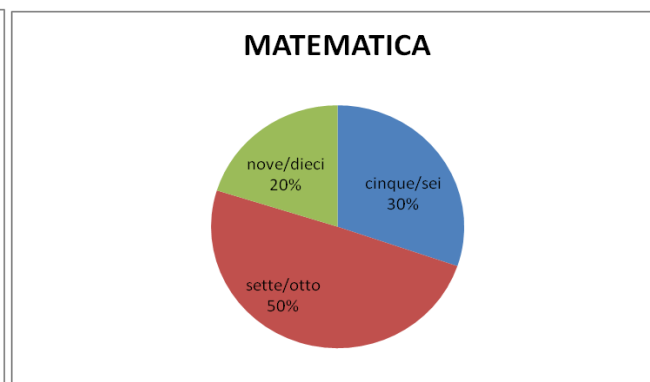
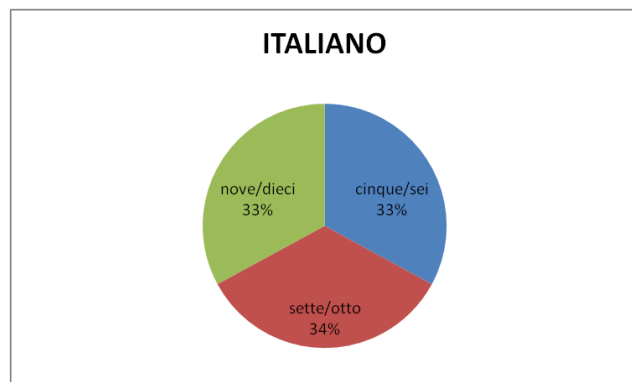


Rilevazione in percentuale per fasce di voto: fascia bassa (6)- fascia media (7/8)- fascia alta (9/10)

ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
Fascia bassa	Fascia media	Fascia alta	Fascia bassa	Fascia media	Fascia alta	Fascia bassa	Fascia media	Fascia alta
10%	59%	31%	10%	54%	36%	6%	58%	36%

CLASSI QUINTE Alunni N. 119

VOTI ITALIANO			VOTI MATEMATICA			VOTI INGLESE		
5/6	7/8	9/10	5/6	7/8	9/10	5/6	7/8	9/10
26	67	26	36	59	24	27	60	32



Rilevazione in percentuale per fasce di voto fascia bassa (6)- fascia media (7/8)- fascia alta (9/10)

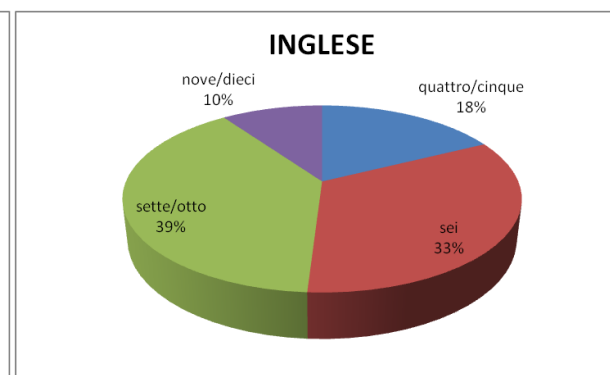
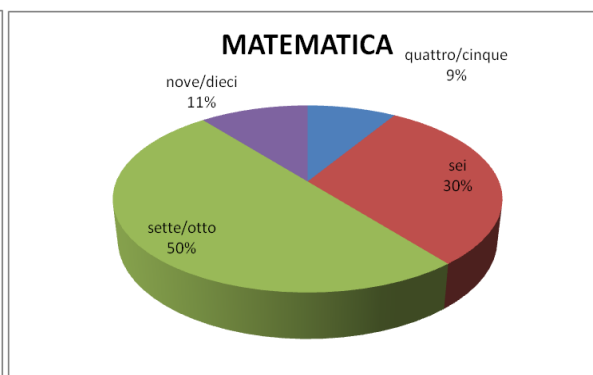
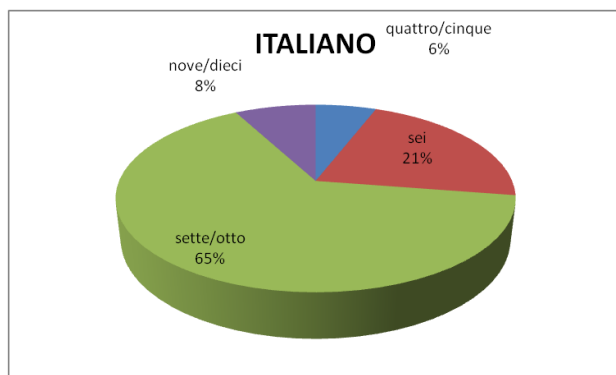
:

ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
Fascia bassa	Fascia media	Fascia alta	Fascia bassa	Fascia media	Fascia alta	Fascia bassa	Fascia media	Fascia alta
33%	34%	33%	30%	50%	20%	23%	50%	27%

ESITI SCUOLA SECONDARIA I GRADO

CLASSI PRIME Alunni N. 105 (scrutinati 102- 3 n.c. A-D-E)

VOTI ITALIANO				VOTI MATEMATICA				VOTI INGLESE			
4/5	6	7/8	9/10	4/5	6	7/8	9/10	4/5	6	7/8	9/10
6	22	66	8	9	31	51	11	18	34	40	10

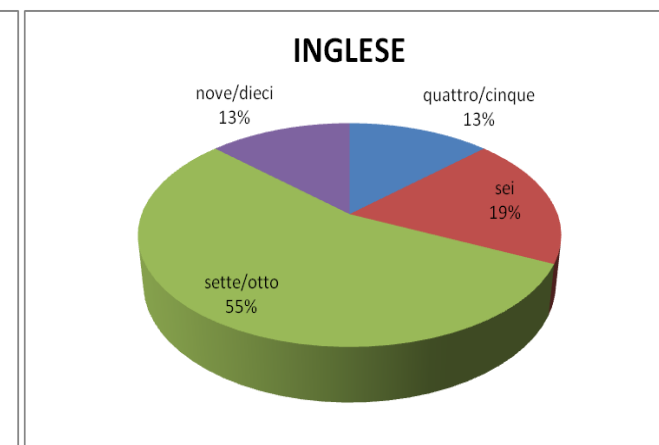
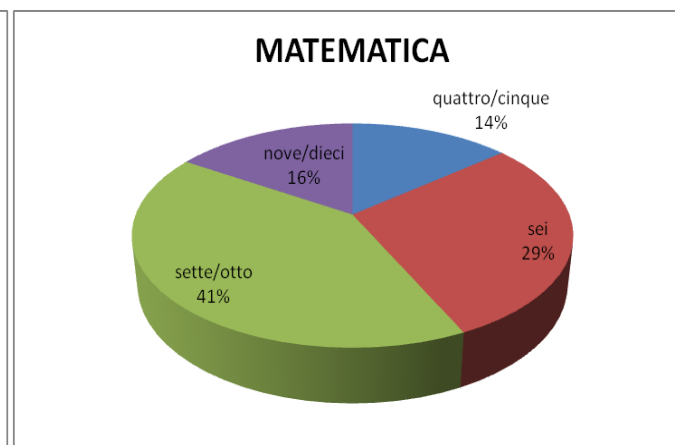
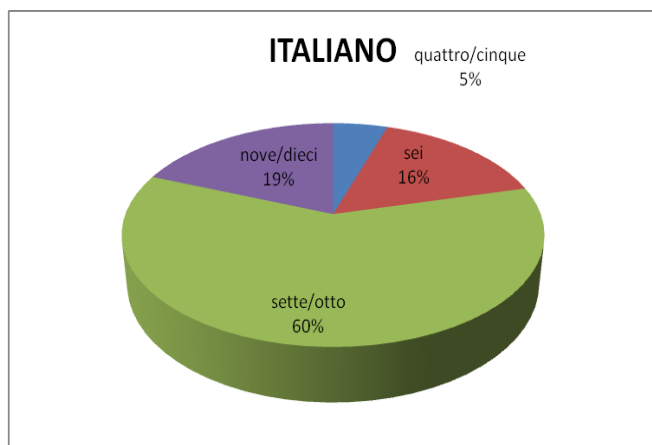


Rilevazione in percentuale: fascia bassa (4/5-6) fascia media (7/8) fascia alta (9/10)

ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
Fascia bassa	Fascia media	Fascia alta	Fascia bassa	Fascia media	Fascia alta	Fascia bassa	Fascia media	Fascia alta
27%	65%	8%	39%	50%	11%	51%	39%	10 %

CLASSI SECONDE Alunni N. 100

VOTI ITALIANO				VOTI MATEMATICA				VOTI INGLESE			
4/5	6	7/8	9/10	4/5	6	7/8	9/10	4/5	6	7/8	9/10
5	16	60	19	14	29	41	16	13	19	55	13

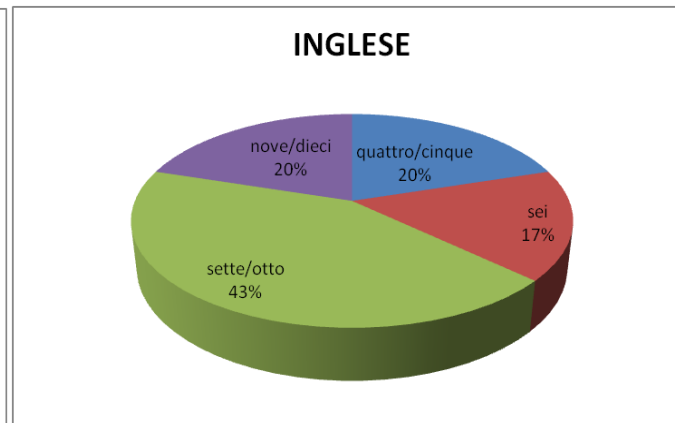
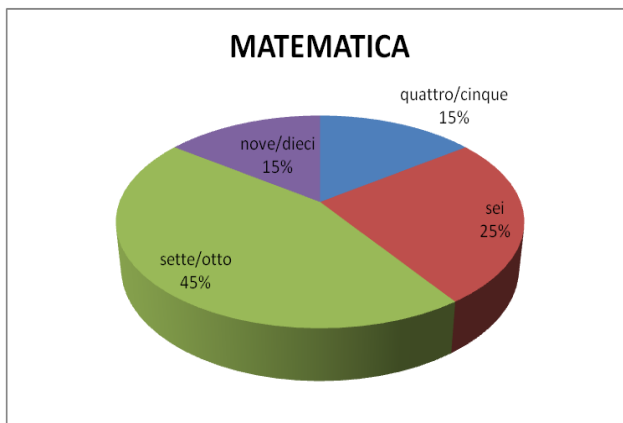
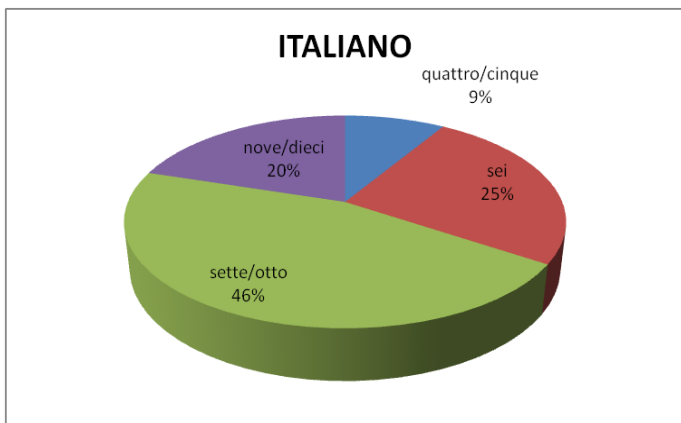


Rilevazione in percentuale: fascia bassa (4/5-6) fascia media (7/8) fascia alta (9/10)

ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
Fascia bassa	Fascia media	Fascia alta	Fascia bassa	Fascia media	Fascia alta	Fascia bassa	Fascia media	Fascia alta
21%	60%	19%	43%	41%	16%	32%	55%	13%

CLASSI TERZE ALUNNI N. 114

VOTI ITALIANO				VOTI MATEMATICA				VOTI INGLESE			
4/5	6	7/8	9/10	4/5	6	7/8	9/10	4/5	6	7/8	9/10
10	29	52	23	17	29	51	17	23	19	49	23



Rilevazione in percentuale: fascia bassa (4/5-6) fascia media (7/8) fascia alta (9/10)

ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
Fascia bassa	Fascia media	Fascia alta	Fascia bassa	Fascia media	Fascia alta	Fascia bassa	Fascia media	Fascia alta
34%	46%	20%	40%	45%	15%	37%	43%	20%

CONCLUSIONI

A partire dalla priorità del **RAV 2019**:

- Agli esiti degli scrutini e degli esami di stato, una percentuale alta di alunni delle classi si colloca in fascia di voto basso in italiano e matematica;

dai relativi traguardi previsti dal **PDM**:

***- Riduzione della percentuale di alunni collocati in fascia di voto basso
- Aumento della percentuale di alunni collocata in fascia medio-alta
- Garantire il successo scolastico ad una percentuale sempre più alta di alunni***

Al fine di effettuare una prima valutazione sull'efficacia delle azioni di miglioramento poste in essere dal PDM per le aree di processo quali le progettazioni didattiche per classi parallele, le verifiche periodiche con prove strutturate per classi parallele, le pratiche valutative comuni predisposte con il Protocollo di valutazione, i progetti di miglioramento del POF nonché l'organico di potenziamento utilizzato per la ricaduta sugli esiti in termini di risultati scolastici degli alunni, il NIV ha proceduto ad una prima comparazione fra gli esiti rilevati a conclusione dell'anno scolastico precedente delle classi quinte e quelli rilevati a conclusione del primo quadrimestre 2019/20 delle classi prime della secondaria di I grado, in considerazione del fatto che la maggior parte degli alunni frequentanti le classi prime sono gli stessi che nell'anno scolastico 2018/19 frequentavano le classi quinte del nostro istituto ed una seconda comparazione fra gli esiti delle classi terze secondaria I gr. dell'a.s. 2018/19 e quelle dell'anno in corso al I quadrimestre.

Il confronto degli esiti degli alunni tra il termine del precedente anno scolastico ed il primo quadrimestre dell'anno in corso consente di rilevare la variazione del numero di alunni che si collocano nelle diverse fasce di voto: bassa/media/alta e di effettuarne le più opportune analisi e riflessioni al fine di individuare nuove e diverse strategie di intervento per il miglioramento.

Esiti alunni classi quinte al 2018/19:

ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
<i>Fascia bassa</i>	<i>Fascia media</i>	<i>Fascia alta</i>	<i>Fascia bassa</i>	<i>Fascia media</i>	<i>Fascia alta</i>	<i>Fascia bassa</i>	<i>Fascia media</i>	<i>Fascia alta</i>
11%	47%	42%	14%	42%	44%	8%	38%	54 %

Esiti alunni prime secondaria al I quadrimestre 2019/20:

ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
<i>Fascia bassa</i>	<i>Fascia media</i>	<i>Fascia alta</i>	<i>Fascia bassa</i>	<i>Fascia media</i>	<i>Fascia alta</i>	<i>Fascia bassa</i>	<i>Fascia media</i>	<i>Fascia alta</i>
27%	65%	8%	39%	50%	11%	51%	39%	10 %

Eventuali osservazioni da rilevare nel Collegio docenti

Esiti studenti classi terze a.s. 2018/19

ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
Fascia bassa	Fascia media	Fascia alta	Fascia bassa	Fascia media	Fascia alta	Fascia bassa	Fascia media	Fascia alta
21%	46%	33%	37 %	35%	28%	27%	47%	27%

Esiti studenti classi terze I quadrimestre 2019/20

ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
Fascia bassa	Fascia media	Fascia alta	Fascia bassa	Fascia media	Fascia alta	Fascia bassa	Fascia media	Fascia alta
34%	46%	20%	40 %	45%	15%	37%	43%	20%

OSSERVAZIONI:

- la percentuale di alunni collocati nella fascia bassa di voto risultava già alta nell'a.s. 2018/19 con il 21% in italiano, il 37% in matematica ed il 27% in inglese;
- al primo quadrimestre dell'anno scolastico in corso le percentuali degli alunni collocati in fascia bassa risultano ancora più alte dello scorso anno scolastico;
- la percentuale di alunni che consegue un adeguato successo scolastico si rileva significativamente inferiore alle aspettative della scuola.

Si rileva, inoltre, che la più alta percentuale di alunni in fascia di voto basso in italiano (33%), in matematica(30%) ed in inglese (23%) si concentra nelle classi quinte per la scuola primaria, per la scuola secondaria la più alta percentuale di alunni in fascia bassa si concentra nelle classi terze per italiano(34%), nelle classi seconde in matematica (43%) e nelle classi prime in inglese con il 51%.